

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Информационная культура в научно-  
исследовательской работе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Л.Н. Жуковская

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- дать студентам знания, умения, навыки информационного самообеспечения образовательной деятельности, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Информационная культура - одна из составляющих культуры человека, совокупность системы мировоззрений и системы знаний и умений, обеспечивающих эффективное освоение накопленных человечеством информационных ресурсов. Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение представлений о составе информационных ресурсов современного общества;

- обучение рациональному использованию отечественных и зарубежных источников информации, ориентации в информационных ресурсах;

- освоение результативных приемов и способов самостоятельного ведения поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- обучение алгоритму поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных;

- формирование навыков информационного самообслуживания в условиях традиционной библиотеки и в Интернете;

- овладение методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;

- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т. п.).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации, для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9701>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение. Предмет, задачи и структура курса. Информатизация общества и информационная культура</b>									
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе гуманитарного образования. Информатизация как сложный социотехнический и социокультурный процесс перехода к информационному обществу. Возрастающие роли образования, информации в информационном обществе. Взаимосвязь информатизации общества и информационной культуры.	2	8						
<b>2. Роль библиотек в информационном обществе. Система библиотек России</b>									

1. Библиотека как социальный и информационный институт, ее функции. Крупнейшие библиотеки мира. Система библиотек России. Библиотека СФУ в информационно-образовательном пространстве университета. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края - центр культурной, образовательной и информационной инфраструктуры края. Место и роль библиотек в развитии образования и науки	4	8						
2. Система библиотек России. Научные библиотеки СФУ и ГУНБ КК: информационные ресурсы и услуги библиотеки. Презентация.*О			2	2				
<b>3. Состав и свойства документально- информационных ресурсов. Первичный поток документов как составная часть</b>								
1. Определение понятий: «документ», «документально-информационные ресурсы». Понятия о первичных и вторичных документах, о первичном документальном потоке, его составляющих и месте в структуре информационных ресурсов общества. Особенности тематической и типо-видовой структуры потока документов по гуманитарным наукам. Классификация документов по различным основаниям деления.	4	8						
2. Состав и свойства документально- информационных ресурсов. Классификация документов по различным основаниям деления. Основные разновидности документов. Составление таблицы.*О			4	4				
3. Состав и свойства документально- информационных ресурсов. Сравнительная характеристика журналов по рекламной деятельности. Презентация. *О			4	4				
<b>4. Вторичный документ как результат аналитико-синтетической переработки информации. Виды вторичных документов.</b>								

1. Свертывание информации в результате его аналитико-синтетической переработки. Виды информационного свертывания. Анализ и синтез информации в структуре интеллектуальной работы с текстами документов. Аналитико-синтетическая переработка и свертывание информации: сходство и различие; назначение и функции. Индексирование документов.	2	6						
<b>5. Библиографическое описание документа, библиографические ссылки как результат</b>								
1. Библиографическое описание как форма свертывания и модель первичного документа. Информативность элементов библиографического описания. Правила библиографического описания документов. Библиографическое описание как основа библиографической записи.	2	6						
2. Знакомство с видами библиографических описаний печатных и электронных библиотечных документов. Составление библиографического списка.*О			2	2				
3. Проверка правильности библиографических описаний документов. Кейс. *О			2	2				
<b>6. Библиографическая ссылка. Оформление списка литературы научных и учебных работ</b>								
1. Список литературы - часть научно-исследовательской работы. Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом в тексте документе. Внутритекстовая, подстрочная, затекстовая ссылка. Прямое и косвенное цитирование.	2	6						
<b>7. Структура государственной системы научно-технической информации России. Библиотеки, архивы и органы информации</b>								



<p>1. Цели, задачи и принципы построения Государственной системы научно- технической информации Российской Федерации (ГСНТИ). «Российская книжная палата» (РКП), Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ), Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН), научно-исследовательский центр анализа и обобщения информации по культуре и искусству Российской государственной библиотеки (НИЦ «Информкультура»). Библиотеки, центры информации и документации, архивы, музеи, книготорговые организации как информационно-документальные системы общества.</p>	2	6						
<p>2. Работа с печатными и электронными документами «Российской книжной палаты» (РКП), Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН) Обзор структуры сайтов РКП и ИНИОН РАН. Характеристика библиографического указателя РКП. Составление таблицы.*О</p>			2	2				
<p><b>8. Библиотека как информационно-поисковая система. Справочно-библиографический аппарат (СБА) - основа поиска</b></p>								
<p>1. Структура библиотеки как информационно поисковой системы. Справочно-библиографический фонд. Официально-документальные и справочные издания. Виды справочных изданий и работа с ними. Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки. Виды и формы традиционных каталогов. Электронный каталог (ЭК). Структура, наполнение, возможности поиска. Доступ к ЭК библиотеки в локальной сети библиотеки и по сети.</p>	4	6						

2. Библиотека как информационно-поисковая система Характеристика системы. Кейс.*О каталогов и картотек библиотеки. Виды библиотечных каталогов. Письменная работа.*О			2	2				
<b>9. Информационные электронные ресурсы.</b>								
1. Информационные электронные ресурсы: формирование и использование. Электронные издания в библиотеке. Электронные библиотеки. Поисковой образ информационных запросов. Основные виды и этапы информационного поиска. Интернет: базы данных, электронные каталоги, электронные продукты на веб-сайтах. Ресурсы локального доступа и ресурсы удаленного доступа. Современные средства общения в сети.	4	6						
2. Информационно-поисковая система библиотеки. Поиск изданий в электронном каталоге ГУНБ КК. Составление таблицы.*О			4	4				
<b>10. Методы поиска информации в интернете</b>								
1. Рациональная методика поиска информации. Свободный доступ к информационным БД. Доступ по сети. Веб-сайты библиотек. Формирование полнотекстовых коллекций. Состав информационных ресурсов в Интернете. Обзор информационно-поисковых систем. Описание языковых запросов. Виртуальные справочно- библиографические службы. Характеристика Интернет-ресурсов по дисциплине. Система нормативно-правовой информации.	4	4						
2. Поиск информации в Интернет. Поиск и оформление списка литературы (20 названий) по предложенной теме из БД Интернет. Составление таблицы. *О			4	4				

<b>11. Рациональные приемы интеллектуальной работы с документами в учебной и научно - исследовательской работе</b>								
1. Типы учебной литературы в зависимости от функции, выполняемой в процессе обучения. Новое поколение учебной литературы: аудиовизуальные, электронные, гипертекстовые, мультимедийные источники информации. Роль справочного аппарата как средства ориентировки в учебной книге. Основные черты стиля научного изложения. Знание логико-лингвистических особенностей научных текстов. Виды чтения. Основные способы интеллектуальной работы с текстом: логические и графические приемы, обеспечивающие понимание текста.	2	6						
2. Типы учебной литературы в зависимости от функции, выполняемой в процессе обучения. Составление таблицы.*О			4	4				
3. Основные способы интеллектуальной работы с текстом. Составление таблицы.*О			2	2				
<b>12. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной работы. Научная статья студента</b>								
1. Подготовка самостоятельной работы: практические навыки. Подбор литературы для реферата, курсовой, научной статьи. Структура самостоятельной работы. Виды студенческих научных статей. Ключевые аспекты содержательной части текста статьи. Структура статьи. Аннотация. Введение, основные результаты, выводы или заключение. Список используемой литературы и процитированных источников.	2	6						
2. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной работы. Структура научной статьи.			2	2				
3.							76	

Bcero	34	76	34	34			76	
-------	----	----	----	----	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Жуковская Л.Н. Информационная культура в научно-исследовательской работе: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).
3. Жуковская Л.Н. Информационная культура в научно-исследовательской работе: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...51.03.03.01 - Менеджмент социально-культурной деятельности] (Красноярск: СФУ).
4. Мандель Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)(Москва: Директ-Медиа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows 7
2. Winrar или Winzip
3. Ms.Office 7
4. Adobe Photoshop CS3
5. Corel Draw 4
6. Statistica 10
7. Adobe Flash 3

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
2.  Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
3.  Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniyum.com>
4.  Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <http://rucont.ru>
5.  Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
6.  Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://www.book.ru>
7.  Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>

8.  Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru>
9.  Поиск по электронным каталогам библиотек г. Красноярска:
10. <http://bik.sfu-kras.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

СФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудиторию, оборудованную мультимедийным оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотеке СФУ, является пользователем научной библиотеки СФУ, ГУНБ Красноярского края.

В образовательном процессе используются образовательные и информационные ресурсы, мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Интернет. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.